

Informativo Gesta

PROMOVIENDO LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

En esta edición:

Colonias de Verano

Durante los meses de diciembre y enero se desarrollaron las tradicionales Colonias de Verano en 12 sedes de 7 comunas del país.



Página 3

Investigación Violencias

Durante el mes de noviembre nos visitó una investigadora de la PUC de Curitiba para conocer programas que busquen detener la problemática de la violencia.

Página 5

Evaluación Enfoque Derechos

Durante el mes de diciembre se realizó el proceso de evaluación del Programa Tregua siguiendo el modelo de evaluación con Enfoque de derechos (MEED) que permitirá medir y mejorar el impacto del programa en esta línea.



Página 8



Bienvenido 2018

Esta primera edición del nuevo informativo trimestral de Gesta contiene las principales actividades desarrolladas entre noviembre del pasado 2017 y enero del 2018, como una forma de compartir aquellos hitos significativos de nuestro caminar por la promoción y defensa de los derechos de los niños y niñas.

Los tres meses que aquí compartimos fueron particularmente difíciles por las revelaciones sobre delitos sexuales cometidos por algunos Hermanos Maristas, algunos confesos, y otros en investigación. Se trata de crímenes totalmente repudiables y contrarios a la misión que nuestra institución busca conseguir y la motivación central para cientos de jóvenes voluntarios que colaboran para construir una sociedad que asegure la dignidad de todo niño y niña.

La defensa de los derechos de los niños y niñas ha sido el eje que orienta nuestras acciones en los últimos siete años. Por lo anterior, en primer lugar, nos sumamos al llamado a denunciar situaciones de este tipo en todos los espacios Maristas, así como en el contexto de nuestras propias actividades.

En segundo término, lo sucedido nos insta a aumentar nuestros esfuerzos para prevenir, desde nuestras acciones, la ocurrencia de cualquier tipo de maltrato o abuso que afecte a niños, niñas y adolescentes. Ello implementando nuevas estrategias que, entre otras cosas, activen y mejoren sus propias habilidades para protegerse de distintas situaciones de violencia que los afecten en sus entornos familiares, educativos y comunitarios. Esto último está contenido dentro de los desafíos 2018 que les compartimos en la página 10.

Edición y diseño: Equipo Gesta, Fundación Marista por la Solidaridad
 Fotografías: Voluntarios, Equipo Gesta y Equipo Tregua
 Correo electrónico: contacto@fundaciongesta.cl
 Oficina Central: Grajales #2176, Santiago, Chile.
 Sede P. Tregua: Miguel Ángel #03141, La Pintana, Chile
 Facebook.com/FundacionGestaMaristasChile
 Instagram.com/fundaciongesta



JORNADA VOLUNTARI@S LA SERENA:

Activando Procesos de Participación Juvenil en Las Compañías



Con el propósito de seguir acompañando los procesos de enseñanza media del Colegio Marista de La Serena, se realizó el día miércoles 19 de Diciembre una jornada con 20 voluntarios y voluntarias en el Parque Pedro de Valdivia de La Serena.

Durante el año 2017 en La Serena se incentivó un nuevo proceso del voluntariado en Las Compañías, a partir de algunos espacios de reflexión con los voluntarios, profesores del CNSA y el Equipo Gesta. Esto llevó a dar pasos

concretos sobre el estilo y forma de hacer voluntariado y la conformación del mismo equipo de jóvenes que participan. Ejemplo de esto fue continuar el proyecto "Colonias" al interior del Colegio Marista de La Serena, siendo un espacio exclusivo de voluntariado para estudiantes del Enseñanza Media.

La jornada de Diciembre fue un insumo más para el proceso de los voluntarios, cuyo objetivo fue incentivar el trabajo en equipo de los voluntarios y voluntarias, con

proyección hacia la participación en Colonias Verano 2018, siendo ésta desarrollada y coordinada por los mismos estudiantes del Colegio.

La Proyección hacia 2018, es que continúen siendo los estudiantes del NSA los protagonistas del voluntariado en Las Compañías, sumando y motivando a otros compañeros y compañeras de su colegio al compromiso por los derechos de los niños y niñas de su sector.

COLONIAS VERANO 2018: JOVENES MARISTAS PROMOVRIENDO DERECHOS PARA LA INFANCIA

Durante los meses de Diciembre 2017 y Enero 2018 se llevaron a cabo las tradicionales Colonias Maristas de Verano donde jóvenes, alumnos y exalumnos, se comprometen durante una semana para ser monitores voluntarios que animan y promueven derechos en estas actividades vacacionales que se realizaron en Alto Hospicio (I región), Las Compañías - La Serena (IV región), Villa Alemana (V región), La Pintana, Santiago, Estación Central (RM) y Sagrada Familia (VII región). El propósito de este voluntariado es promover y garantizar el derecho a la Recreación y a la Participación de niñas y niños de sectores urbanos y rurales, que muchas veces no tienen posibilidades de salir de vacaciones. En esta oportunidad participaron 400 jóvenes que brindaron

entretenidas vacaciones para 1.000 niñas y niños.

Las Colonias consisten en 5 días de actividades recreativas destinadas a niños y niñas, ejecutadas en Escuelas y Juntas de Vecinos ubicadas en los sectores donde habitan. En éstas se realizan talleres manuales, deportivos y artísticos, las que buscan incentivar el conocimiento de sus derechos, además de ayudar a potenciar sus habilidades personales e interpersonales, como la buena convivencia, el respeto mutuo, el desarrollo de la creatividad, entre otras.

En los casos de Alto Hospicio, La Serena, Villa Alemana y La Pintana, los voluntarios y voluntarias son estudiantes de los colegios Maristas de esas

comunas, que participan a través de estas actividades motivados por abrir espacios educativos que promuevan derechos para los niños y niñas de su entorno inmediato. En Estación Central y en una de las 6 sedes de Sagrada Familia las actividades fueron realizadas en Juntas de Vecinos, conviviendo de manera más próxima con la comunidad. En el caso de Santiago, que es un proyecto continuo destinado principalmente a niñez migrante en una Junta de Vecinos, se utilizó el Instituto Alonso de Ercilla para ofrecer un espacio más cómodo y amplio para las actividades de verano.



COLONIAS VERANO 2018:

Estas acciones son guiadas y animadas por Fundación Gesta quienes convocan a jóvenes en los colegios Maristas y en universidades que, motivados con la protección de la infancia, son capacitados por la Fundación para animar los espacios y promover los derechos de los niños y niñas que asistan a las actividades. Esto se hace desde el enfoque de derechos teniendo como guía los cuatro principios de la Convención, razón por la cual, entre otras cosas, los niños y niñas son entendidos como sujetos derechos, capaces de discernir, evaluar y proponer las actividades que se realizarán diariamente en las Colonias,

encontrando un espacio para expresar continuamente sus opiniones y preferencias.



Encuentro: Indiferencia Cero

El día sábado 11 de noviembre se realizó en el Estadio Marista de Santiago el VI Encuentro de Voluntariado Estudiantil Marista "Indiferencia Cero". Al Encuentro acudieron alrededor de 40 estudiantes Maristas representantes de los 10 proyectos que este 2017 participan en el programa Indiferencia Cero; iniciativas solidarias que se están realizando en 7 colegios Maristas de Chile.



El Encuentro tuvo como objetivo el reconocer las diferentes acciones de voluntariado escolar, sus características

principales y los puntos en común entre sí.

Además, ofreció espacios de formación, especialmente en los temas de: "Comunicación y uso de Redes Sociales" y "Sensibilización para la Promoción de espacios Protectores para los niños, niñas y adolescentes".

Al finalizar la jornada los voluntarios y voluntarias confirmaron su compromiso por la defensa y garantía de derechos, especialmente de niños, niñas y adolescentes, y reconocieron el espacio de Encuentro como un hito, dentro del trabajo que desempeñan semana a semana en sus sectores.

INVESTIGACIÓN ERRADICACIÓN DE LAS VIOLENCIAS: Investigadora de PUC Paraná visita Programa Tregua

En el marco del acuerdo de cooperación firmado el 2016 entre el Instituto Interamericano del Niño y la Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI) se estableció el implementar proyectos de investigación conjunta.

A este acuerdo se sumó la Pontificia Universidad Católica de Paraná (PUC-PR) con el fin de desarrollar durante 2017 un análisis de experiencias significativas, impulsadas por el Estado o de la sociedad civil, para **erradicar la violencia hacia los niños y niñas de América Latina** "Garantía de derechos de niñas, niños y adolescentes en su entorno cotidiano".

Para esta investigación se seleccionan experiencias de: Brasil, México, Guatemala y Chile. Dicha investigación busca relevar experiencias que trabajen en la garantía de derechos desde la comunidad, abordando aspectos relacionados con la prevención y erradicación de las violencias, teniendo en vista la garantía de derechos, en diferentes espacios cotidianos de

niñas, niñas y adolescentes, sumando de forma corresponsable la voz de todos los actores intervinientes para un entorno protector.

En Chile fue seleccionado el Programa Tregua debido al trabajo de prevención y promoción de derechos en el entorno comunitario.

En Noviembre la investigadora Ana Maria Eyng de la PUC-PR, permaneció durante un mes para recabar datos para dicha investigación. El trabajo de campo consistió en entrevistas individuales a niños, niñas y jóvenes así como a sus familias. Dicho trabajo se complementó con observaciones de los diferentes espacios educativos, así como observaciones en contexto comunitario.

Además, se mantuvieron entrevistas individuales con todos los integrantes del equipo y con diversas instituciones locales como OPD, escuelas, CESFAM, junto a la participación de la Red de Infancia de la Comuna de la Pintana y con las autoridades del SENAME así como con el

Consejo Nacional de Infancia contextualizando los avances y desafíos en materia de políticas públicas de niñez en Chile.

Como institución valoramos la participación en la investigación ya que nos ha permitido ejercitar la narración de lo vivido en la experiencia educativa cotidiana del Programa, movilizándolo a diferentes actores para reflexionar en aquellos aspectos claves que impulsamos en la promoción y protección de los derechos de niñas y niños. Los niños, niñas y jóvenes han valorado positivamente la participación, ya que permite que su voz sea tomada en cuenta para la realización de transformaciones en materia de políticas de los Estados.

Una vez tengamos los resultados los compartiremos para propiciar una reflexión entre quienes han participado, así como en las redes locales y nacionales



PROFUNDIZANDO EL COMPROMISO: Experiencia de Inserción en La Pintana

Experiencia de Inserción se ha denominado a la propuesta que se hace a voluntarios/as jóvenes que han realizado una trayectoria comprometida en diversos proyectos que Fundación Gesta impulsa.

Su principal característica es el trasladarse a un contexto donde se vulneran los Derechos de los Niños para colaborar en un proyecto y compartir con los vecinos del sector por un periodo de tiempo determinado. En esta experiencia se colaboró voluntariamente en el Programa Tregua en el sector El Castillo de La Pintana.

Soledad Rebolledo, de 23 años, exalumna del Colegio Marista de Villa Alemana, voluntaria de G e s t a desde 2012, comprometida colaboradora en distintas iniciativas solidarias, acogió la invitación de realizar esta experiencia de Inserción en El Castillo, colaborando con el equipo de cuatro profesionales, que junto a distintos actores de la comunidad impulsan diversos espacios educativos no formales: Escuela de Circo Social, Huerto comunitario, Break Dance, 3 Bibliotecas Comunitarias, acompañamiento pedagógico, entre otras, estrategias que buscan fortalecer los recursos de

la comunidad para protegerse frente a distintas formas de violencia.

Entre las quincenas de noviembre y diciembre de 2017, Soledad se trasladó hasta la Comunidad de Hermanos Maristas que reside en El Castillo y desde allí se unió al Equipo Profesional de Tregua, ofreciendo sus habilidades, experiencia y sus aprendizajes profesionales de Educadora Diferencial en el trabajo cotidiano que realiza el Programa en los distintos espacios, principalmente colaboró con las estrategias para la realización de la Evaluación con Enfoque de Derechos que el Programa diseñaba para aquella fecha.



“Durante el tiempo que estuve allá, en compañía de un gran y acogedor Equipo fui testigo de experiencias de organización comunitaria que no había visto antes, en ese sentido abrió mi mirada respecto al cómo y porqué hacemos las cosas”.

Soledad Rebolledo

“La oportunidad que tuvimos como Tregua de recibir a Sole como voluntaria fue una instancia completamente enriquecedora. Como equipo de trabajo nos nutrimos de sus motivaciones y energías renovadas, nuevas experiencias y miradas, además de un gran carisma... Desde lo profesional, su aporte en una etapa de alta exigencia dentro del Programa, fue muy significativo, desde el diseño y elaboración de recursos, hasta el trabajo directo con niños y niñas en los diferentes espacios de Tregua.

Agradecemos la posibilidad que como programa tenemos de encontrarnos con otros desde el voluntariado, compartiendo el trabajo, soñando juntos, visualizando nuevos horizontes en la promoción y protección de derechos de la infancia”.

Equipo Profesional Tregua



JORNADA VOLUNTARIADO CONTINUO: Promoviendo derechos en los territorios

Durante el año el Voluntariado Continuo se congrega en -por lo menos- cuatro jornadas. En éstas se promueve la reflexión, la mirada crítica de las acciones y las intuiciones de futuro para los espacios en donde los grupos de jóvenes voluntarios realizan sus acciones sistemáticamente durante el año: *Estación Central, La Pintana, Santiago Centro y Valparaíso*, esta vez participaron también líderes de las experiencias masivas de voluntariado Colonias que se realizan en Sagrada Familia en los periodos de Inverno-Verano.

En la jornada realizada en noviembre de 2017 en el

Estadio Marista de Santiago, participaron cerca de 40 voluntarios de Fundación Gesta y fue un espacio en donde se les invitó a descubrir y sintetizar el propósito que tiene cada uno de los espacios de acción y desde allí poder generar intercambio, reflexión y debate entre ellos para mirar el qué hacer que como Fundación realizamos.

Los voluntarios y el equipo profesional realizaron críticas constructivas al caminar del Voluntariado Marista, a la operatividad del Enfoque de Derechos y de este modo ir desafiando lo actualmente establecido.

En un día se pudo dialogar por grupos de trabajo definidos por el lugar en donde realizan su voluntariado y también espacios plenarios de compartir y construir en conjunto.

Los espacios de jornadas para Voluntarios Continuos son esenciales para la reflexión crítica y el fortalecimiento del compromiso personal y colectivo. Son espacios que movilizan a todos quienes pertenecen a Fundación Gesta.



EVALUACIÓN CON ENFOQUE DE DERECHOS:

Buscando un modelo para mejorar nuestras acciones

Durante el mes de Diciembre y Enero el Programa Tregua se abocó a implementar un proceso de evaluación que busca, mediante las voces de los diferentes actores que conforman el Programa, medir cómo las distintas acciones realizadas en Tregua contribuyen a la construcción de una cultura de derechos de los niños, niñas y adolescentes en El Castillo, al mismo tiempo que visibiliza los pasos que aún faltan por dar.

Para esta evaluación, Tregua retomó y adaptó el Modelo de Evaluación con Enfoque de Derechos (MEED) desarrollado por la Asociación Chilena pro Naciones Unidas. El Modelo está organizado en tres dimensiones: 1) Intervención Social, 2) Incidencia política y 3) Generación de Conocimientos. Dichas dimensiones tienen subdimensiones, las cuales son evaluadas a través de diferentes variables. El proceso de construcción de los indicadores incluye la mirada de todos los actores involucrados en el Programa Tregua: niños, niñas, adolescentes, encargados de los espacios, equipo coordinador de Tregua, vecinos y vecinas organizadas, instituciones municipales y otras organizaciones con las que Tregua se vincula.

La dimensión de la **Intervención Social** se refiere al trabajo que se realiza día a día con los niños, niñas y adolescentes de Tregua, ya sea en las bibliotecas, el circo, espacio adolescente, el break dance o en las plazas. Esta dimensión se divide en cinco sub-dimensiones:

- Sujeto de derechos
- Rol de garantes
- Trabajo en red
- Participación de NNA
- No discriminación.

Por otro lado, la dimensión **Incidencia política** la cual se refiere a las acciones planificadas para sensibilizar, exigir y promover la toma de conciencia de los garantes de derechos con el fin de cambiar o mejorar una determinada condición o situación social que afecta los derechos de los NNA, ya sea en el espacio comunitario más próximo, la comuna o el país. Esta dimensión se divide en tres sub-dimensiones:

- Incidencia en el ámbito comunitario
- Incidencia en el ámbito comunal
- Incidencia en políticas públicas.

Por último la dimensión generación de conocimiento evalúa la capacidad de Tregua para generar conocimientos a partir del trabajo ejecutado, a través de la realización de sistematizaciones de la experiencia, evaluaciones, análisis de casos, elaboración de documentos y artículos entre otros. Está dividida en dos sub-dimensiones:

- Capacidad de Tregua para la generación de espacios de reflexión y perfeccionamiento técnico
- Contribución de los procesos de generación de conocimiento a la intervención social.

La implementación de la evaluación implicó aplicaciones de técnicas grupales y cuestionarios a los niños, niñas y adolescentes. A su vez se realizaron cuestionarios a los equipos y diferentes actores que se vinculan y trabajan con Tregua.

Actualmente nos encontramos haciendo el informe final de dicho proceso, el cual será un buen instrumento para compartir y socializar.

Sin duda que el proceso de evaluación permite monitorear la transformación social que nuestras acciones van desarrollando en niños, niñas y adolescentes junto a su familia y comunidad.



Municipios como garantes de Derechos: Programa Tregua en Seminario sobre Niñez y Adolescencia



El día 30 noviembre del 2017 se realizó el Seminario Taller Municipios como garantes de los derechos de la niñez y la adolescencia en Chile, organizado por la Campaña Movilizándonos por una cultura de derechos junto a otras organizaciones (Tierra de Hombres, Red de Ong de Infancia y Adolescencia). Participaron varias organizaciones, OPD, integrantes de oficina de niñez de diversas Municipalidades de Chile, que realizan trabajos de promoción e incidencia en materia de derechos de niñez desde los territorios.

Como Programa Tregua se nos invitó a exponer en dos

momentos del Seminario. Una primera instancia fue para un representante de los jóvenes para exponer en el panel: Hablan los actores sociales sobre el rol de los municipios como garantes de los derechos de la niñez y adolescencia, desde los territorios. El segundo momento fue a presentar la experiencia de la Escuela de Promotores de Derechos de niños y niñas en el panel de "Experiencias que aportan a la promoción de los derechos de la niñez y adolescencia a nivel territorial e intercambio de procesos de actores municipales. Inquietudes y propuestas"

Cabe señalar que la participación en dicha instancia permite narrar y compartir aprendizajes y saberes, así como favorecer el intercambio y la activación de redes. A partir de la participación en el Seminario se ha activado las alianzas con varias organizaciones que trabajan en temas de participación y protagonismo infantojuvenil, generándose posibles trabajos e intercambios en conjunto. Sin duda, que dichos espacios de encuentros permite expandir y potenciar las acciones que venimos realizando en la incidencia política.

PASEO PISCINA: Cierre año Programa Tregua

A mediados de Enero 150 personas entre niños, niñas, jóvenes y familias concurrimos al paseo de cierre de ciclo 2017-2018. Participaron integrantes de

todos los espacios educativos que conforman Tregua, siendo un espacio de disfrute, celebración y encuentro. En esta oportunidad pudimos disfrutar de un día de piscina en las instalaciones de la Municipalidad de La Pintana.

Y para despedirnos con los jóvenes y adultos, realizamos un paseo de autocuidado, a

modo de cerrar y celebrar un nuevo ciclo vivido. En esta oportunidad pudimos disfrutar de un tiempo de festejo y de alegría profunda por el camino vivido. Para cerrar hicimos entrega de nuestros morrales Tregua, los cuales nos identifican e impulsan a seguir acompañando la vida de tantos niños, niñas y jóvenes del sector El Castillo.



DESAFIOS INSTITUCIONALES 2018: Nuevos aprendizajes para la promoción y defensa de los Derechos a nivel Territorial

Durante la última semana de enero de este año el equipo ejecutivo de Gesta se reunió para compartir las evaluaciones realizadas por los equipos de las distintas áreas de trabajo, un proceso que cada equipo realizó durante los meses de diciembre y enero. Desde este trabajo se pudieron generar una serie de desafíos particulares e institucionales para el presente año. A continuación se presentan agrupados en 3 grandes categorías:

1) Profundizar en nuestro conocimiento y aplicación del Enfoque de Derechos, que incluye el poder promover la participación y actoría social de NNA, además de priorizar activamente por implementar acciones para activar y mejorar las habilidades de niños y niñas para protegerse frente a distintas situaciones de Maltrato y Abuso.

2) Optamos por la defensa de los Derechos a nivel Territorial y con la participación activa de la comunidad local. Nos

sentimos desafiados a una mayor Incidencia territorial y con el gobierno local a favor de la infancia, debiendo además generar puentes con la Academia para la profundización y visibilización de las condiciones de vida de la niñez en los territorios.

3) Compartir y dar a conocer nuestra causa por los derechos de los niños y niñas, buscando que otros se comprometan y colaboren para la replicabilidad y sostenibilidad económica de nuestras acciones.

COMBATIR LA VIOLENCIA: Reflexiones de un voluntario



El ruido es ensordecedor. Los vecinos asoman su cabeza para ver qué ocurre en los pasajes de la población El Castillo, ubicada en la comuna de La Pintana. No son balas ni fuegos artificiales, es una colorida manifestación por los derechos de los niños, niñas y adolescentes, organizada por el Programa Comunitario Tregua.

La agrupación vive su penúltimo día de Colonias Recreativas para los pequeños del sector. A través del juego y la participación activa, dicen luchar por garantizar y promover los derechos vulnerados de forma concreta. La marcha, que se extiende por un kilómetro desde el colegio Marcelino Champagnat hasta la plaza Ignacio Carrera Pinto, ocurre cuatro días después del fallecimiento de un niño por una “bala loca” en un bus del Transantiago.

Hace ocho años, fue un hecho así el que motivó el surgimiento de una “tregua a la violencia”. La muerte de Cristóbal, niño de diez años que vivía en la población, incentiva este programa comunitario en uno de los espacios más segregados del mundo según la UCSH y que concentra el 20% de los habitantes de La Pintana.

Algunos vecinos -con una sonrisa en su rostro- graban con sus celulares los cánticos y gritos de unas sesenta personas, repartidas entre niños, voluntarios de Tregua y habitantes del barrio. Condenan la vulneración del Estado, la indiferencia de los actores sociales y la normalización de la violencia en su contexto cotidiano.

La marcha es comunitaria, con una batucada que convoca a las actividades de entretención a realizarse en la plaza, espacio que busca ser recuperado para la recreación libre y sana. Una mujer mayor que vive a un costado del lugar, lo agradece y valora la acción de estos jóvenes, pues ahí, donde juegan cerca de unos ochenta niños, se producen balaceras entre bandas dedicadas al narcotráfico, incluso cuando los pequeños están presentes.

El Castillo es un sector estigmatizado por la venta de drogas y la violencia que ésta provoca. La alcaldesa de la comuna, Claudia Pizarro, dijo en una entrevista radial que “el narco convence a los humildes a través de un lenguaje pseudoizquierdista y

pseudocristiano”. Un voluntario reconoce que existen al menos tres bandas en la población, quienes se enfrentan inmediatamente si hay alguna “invasión” al territorio en el que están desplegados.

Después de unas cuatro horas de talleres deportivos, manuales y artísticos, el sol se despidió del 18 de diciembre y los niños comienzan a devolverse a sus hogares acompañados de los monitores de Tregua. Éstos, que vuelven al colegio Champagnat cerca de las diez de la noche, deben preparar su último día de las Colonias. Sebastián, joven oriundo de la población, profesor de Break Dance y uno de los coordinadores de la actividad, cree que con este tipo de intervenciones “se está combatiendo cara a cara con la violencia. No le tenemos miedo a las balaceras”.

Sabe que esta lucha tiene que ser algo de todos los días y repite las palabras de un lienzo adosado a la cancha de cemento dispuesta en la plaza Carrera Pinto: “Prefiero correr por un balón que por una bala”.

Vicente Vásquez Feres - voluntario y estudiante de periodismo