N4/4-2017

Gesta, Fundación Marista por la Solidaridad

**PROVINCIA SANTA MARIA DE LOS ANDES, SECTOR CHILE**

# 4° Observatorio Marista

# APRENDIZAJE +SERVICIO

***Estimada Familia Marista, les presentamos el 4° Observatorio Marista de experiencias de Aprendizaje  Servicio del Sector Chile.***

# >DESTACADO

## *"El Aprendizaje Servicio en manos del departamento de Educación Física"*

***Colegio Marista de La Pintana– Departamento de Ed. Física.***

Grande fue el desafío el año 2016 para el departamento de Educación Física del Colegio Marista de La Pintana, al asumir la implementación de la metodología de Aprendizaje Servicio.

Los profesores acordaron para el 2016 animar la realización de dos experiencias de Aprendizaje Servicio por ciclo educativo, o sea que al menos dos niveles completos (el 50% de los cursos) pudieran vivenciar esta propuesta pedagógica.

Debido a que los índices de obesidad y enfermedades provocadas por los malos hábitos alimenticios ha aumentado significativamente, según cifras de salud pública de la comuna, los docentes realizaron un plan de trabajo donde el eje central fue la sensibilización y la promoción del autocuidado, mediante procesos de alimentación saludable.

Con éxito se llevó a cabo el proceso de implementación, ya que al menos la mitad de los estudiantes en los ciclos de básica, básica superior y media técnico profesional pudieron desarrollar una experiencia solidaria con sentido, y por sobretodo vinculando lo que aprenden al servicio de la comunidad.

Agradecemos a este gran equipo de profesores, que sin duda, hacen vivo el sueño de nuestro fundador: "Formar buenos cristianos y virtuosos ciudadanos".

# *Experiencia solidaria en México*

## *"Caminando hacia una experiencia de Aprendizaje Servicio…"*

La experiencia de Aprendizaje-Servicio de los estudiantes del segundo de bachillerato consistió en la sensibilización del cuidado y el respeto de la naturaleza, y la reforestación de árboles en la zona de Mixteca en la Sierra de Oaxaca, México.

Durante cuatro días, 70 estudiantes del Colegio Asunción se dedicaron a reforestar y mantener árboles, generar jornadas sobre cosecha de maíz y frijol y actividades recreativas sobre el cuidado del medioambiente. Todo esto permitió visibilizar a la comunidad ciertas alternativas de producción agrícola, que no erosionan el entorno natural y contribuyen a la salud de las personas, insertarse en la localidad y favorecer un ambiente integrado con ella.

Por las noches, los maestros que acompañaron esta experiencia, se reunían con los estudiantes para favorecer la reflexión de lo que se había vivido durante la jornada diurna.

Esta experiencia busca ser un puente entre los procesos educativos que ya están estructurados en el colegio y el conocimiento de la realidad social, impactando en las experiencias de vida de los participantes, mediante una propuesta práctica que busca un trabajo multidisciplinar entre asignaturas de Biología, Formación Humana y Catequesis, y Taller de Lectura y Redacción.

Uno de los principales aprendizajes de esta experiencia, fue que los estudiantes valoraron el trabajo en el mundo rural, rescatando la importancia de procesos que promuevan un desarrollo económico agrícola que cuide el medio ambiente y la salud de los mismos trabajadores.

Felicitamos a la profesora Elsa Vásquez por esta significativa experiencia pedagógica, invitándola a seguir trabajando por el desarrollo de una solidaridad transformacional.

MARISTAS®
YO SOY
MARISTA
¿Y TÚ?

# ” Master Chef en la comuna”

**Profesoras: Aileen Arnés, Marcela Vásquez**
**Asignatura: Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación**
**Curso: 4° básico**

Los estudiantes del cuarto año A del Colegio Marista de Alto Hospicio, promovieron una cultura alimenticia saludable a los niños y niñas del jardín infantil ”Rocío de amor”, ubicado en el sector de Santa Rosa en Alto Hospicio.

Debido a los altos índices de obesidad que existe entre los niños de cuatro a seis años (datos de salud pública de la región), las profesoras Aileen Arnés y Marcela Vásquez generaron este proyecto de Aprendizaje -Servicio. En él, los estudiantes del Colegio Marista estudiaron la pirámide alimenticia, identificador la información necesaria para promover y alfabetizar en temas de nutrición y alimentación, diseñaron trípticos, afiches, recetas y crearon talleres entretenidos vinculados al tema.

Todas las actividades se realizaron en las dependencias del jardín infantil, donde los niños y niñas compartieron con entusiasmo y amistosamente; y los estudiantes aplicaron las materias vistas en las asignaturas de Ciencias Naturales y Lenguaje.

**¿Cómo creen que en esta propuesta pedagógica se manifiesta la participación de los estudiantes?**

La participación del estudiante se manifiesta desde que se sugirió la propuesta; ellos fueron los que indagaron sobre los índices de obesidad y los problemas que el tema provoca en la comunidad. Además, ellos diseñaron los materiales y actividades para trabajar junto a los niños y niñas del Jardín.

**¿Cuáles crees que fueron los principales aprendizajes (contenidos, experiencia) del proyecto?**

*El trabajo en equipo y la motivación de hacer algo para otros, fue el motor del proyecto en sí.*
*Por otro lado, desconocían los índices de obesidad y el daño que produce, lo cual se convirtió en un aprendizaje significativo.*
*También fue importante la creatividad, y empatía, el “colocarse en el lugar del otro”, ya que las exposiciones tuvieron que darse de forma breve y entretenida, reforzado por un rap, un baile que mencionaba los beneficios de las frutas y zumba.*
*Por último, quiero mencionar que el aprendizaje previo sobre el comportamiento e interés de los niños del jardín se dio gracias a que varios tienen hermanos pequeños, experiencia que sirvió para ser un poco mas asertivo en la preparación.*

## *"Una ventana al mundo a través de la lectura"*

**Profesor: Miguel Álvarez— Asignatura: Lenguaje y Comunicación—Curso: 3°medio**

La experiencia de Aprendizaje Servicio del tercero medio del Colegio Marista de Los Andes tuvo relación con el desarrollo del gusto y aprendizaje por la lectura de textos narrativos y poéticos, mediante la realización de talleres, en un hogar de niñas con bajos índices de desarrollo en la habilidad de lectura comprensiva y expresiva. Los estudiantes del Colegio Marista además de realizar estos talleres, colaboraron con la instalación de una biblioteca, creando un espacio permanente que permitiera a las niñas del hogar intencionar momentos de lectura en grupos y/o individualmente.

**¿Qué impacto produjo tanto en los estudiantes por los contenidos entregados como en los beneficiarios por el servicio entregado? -** *Para los jóvenes del tercero medio c, el haber participado de esta experiencia configuró un cambio de mirada hacia las actividades de orden social-pedagógico, porque lo que partió como un "deber hacer" se transformó en un "querer compartir y aprender", en acompañar a otros, caminar con otros y crecer por un periodo quizás corto con pares que necesitan una cuota de esperanza...(Prof. Miguel Ángel Álvarez).*

Sin duda esta experiencia solidaria contribuyó a generar espacios significativos de aprendizajes, dejando no solo una biblioteca en el hogar de niñas, sino que un espacio efectivo para que ellas, puedan desarrollar sus habilidades mas profundas. **La educación es un derecho,** que debemos garantizar.

## *"Let´s Dream Together Through"*

**Profesor: Cecilia Pisello— Asignatura: Inglés— Curso: 4°básico**

La profesora Cecilia Pisello del Colegio Marista de Los Andes junto a los niños y niñas el cuarto básico realizaron la experiencia de Aprendizaje Servicio desde la asignatura de Inglés.

El objetivo central fue el motivar el aprendizaje del Idioma Extranjero Inglés mediante el método de lectura grupal y entretenida en una escuela con un alto índice de vulnerabilidad. Hubo varios encuentros, desarrollados en ambos establecimientos, realizando diversas actividades, tanto curriculares como recreativas.

Entre los eventos intencionados, cabe destacar la asociación de vocabulario con imágenes, realización de títeres, diálogos, fichas de trabajo y juegos en inglés. Todo esto fue liderado por los niños y niñas de ambos colegios, monitoreado por la profesora Cecilia Pisello.

La problemática a trabajar fue la escasa motivación de los estudiantes por aprender Inglés, comprendiendo que esta asignatura entrega competencias de desarrollo global.

**¿Cuáles crees que fueron los principales aprendizajes?-** *Ambos grupos se enriquecieron de esta experiencia, demostrando un espíritu optimista en un ambiente de mucho respeto. Además, los niños pudieron aplicar sus conocimientos poniéndolos al servicio de pares quieren participaron de forma activa. Creo que cumplió el objetivo, dejando un granito de arena en lo que respecta a la motivación por aprender ese fantástico idioma que nos permite acercarnos a otras culturas... (prof. Cecilia Pisello).*

## *“Mas vida, menos fármacos”*

**Profesor: Carlos Cabrera— Asignatura: Tecnología— Curso: 8° básico**

El octavo básico del Colegio Marista de Limache, junto al profesor de Tecnología, realizó su experiencia de Aprendizaje Servicio. La idea central del proyecto fue promover en la población Limachina, especialmente en hogares de ancianos, el uso de tés naturales y hierbas medicinales que puedan contribuir a sanar ciertos malestares propios de la edad; complementando así los tratamientos tradicionales.

Mediante una investigación previa en hogares de ancianos de Limache, los estudiantes realizaron un diagnóstico de ciertas enfermedades y una indagación en torno a las hierbas que podrían acompañar los tratamientos médicos en las personas encuestadas.

Luego, junto al profesor construyeron un invernadero donde elaboraron y generaron la producción de estos ”fármacos naturales”.

Finalmente, los estudiantes pudieron repartir las hierbas medicinales a cada integrante de los hogares de ancianos, junto a textos informativos de cada uno de ellos. De esta manera se pudo promover este tipo de medicina.

Sin duda esta experiencia de Aprendizaje Servicio, ayudará al a población a cambiar los hábitos medicinales, además de generar conciencia en el cuidado de nuestro cuerpo. El desafío futuro es poder realizar un diagnóstico más amplio y llegando a construir invernaderos medicinales en distintas localidades de la ciudad.

## *”Sing me”*

**Profesora: Bárbara Hernández— Asignatura: Inglés— Curso: Kínder**

Los estudiantes del kínder del Colegio Marista de Limache, realizaron su experiencia de Aprendizaje Servicio para los niños y niñas de un jardín infantil de la comuna. Éste consistió en promover una cultura de trabajo en equipo y compañerismo, especialmente en la asignatura de inglés, pues los niños y niñas no habían logrado un clima adecuado para generar aprendizajes significativos.

En concreto, los estudiantes junto a la profesora, realizaron talleres de música en inglés, los que permitieron desarrollar las habilidades propuestas, enfatizando el buen trato, compañerismo y trabajo en equipo.

Sin duda, esta experiencia nutrió significativamente a los estudiantes y los niños, entregando competencias propias de la asignatura pero con un sentido solidario y de comunidad.

## " Agua usada, agua reciclada"

**Profesor: Emilio Moltedo— Asignatura: Química— Curso: 4°medio**

La experiencia de Aprendizaje Servicio del profesor Emilio Moltedo y los estudiantes de cuarto medio del Colegio Marista de Villa Alemana, consistió en la creación y ejecución de un sistema mecánico biológico de reciclaje de aguas grises para ser empleado en el riego domiciliario de una familia en condición de toma; todo esto aplicando los contenidos de la asignatura de Química.

La problemática central correspondió a que la familia regaba sus vegetales con aguas contaminadas, lo que provocaba enfermedades infecciosas y ponía en riesgo la salud de todos los integrantes del grupo familiar. Los estudiantes, pusieron en práctica todo lo aprendido en clases, en especial lo relacionado con la química del agua, densidad y mecánica de fluidos, para generar el mecanismo de reciclaje.

Esta experiencia no sólo tiene un sentido social local, sino que de fondo propone contribuir a una problemática global como es el cuidado del medio ambiente, específicamente el buen uso del agua.

Finalmente esta experiencia se vuelve exitosa en el momento en que toda la comunidad trabaja para mejorar las condiciones estructurales, evidenciando un proceso formativo que da cuentas del cuidado global, la sensibilización y por sobretodo la alfabetización de asuntos socio-ambientales.

## *"Contando aprendo, juego y me entretengo"*

**Profesora: Carolina Fernández — Asignatura: Matemáticas—Curso: 2°básico**

Por cuarto año consecutivo, la profesora Carolina Fernández, junto al segundo básico del Colegio Marista de Quilota (IRA), realizaron la experiencia de Aprendizaje Servicio desde la asignatura de Matemáticas. El foco de la experiencia fue la de aportar estrategias metodológicas motivadoras para que los estudiantes de un establecimiento educacional municipal de la comunidad de Quillota lograran aprendizajes significativos en sus estudiantes.

La actividad consistió en la realización de talleres de matemáticas, donde los estudiantes ejercitaron el ámbito numérico hasta el 1000, realizando distintitas actividades didácticas. Los alumnos maristas fueron guías para sus compañeros, modelando el trabajo y compartiendo experiencias de aprendizajes adquiridos, mediante la socialización de los contenidos de cada clase, a partir del trabajo concreto, pictórico, abstracto y supervisado.

# *"Compartiendo con nuestros hermanos aprendemos ciencias"*

**Profesor: Ruperto Zúñiga — Asignatura: Ciencias Naturales— Curso: 5° básico**

El aprendizaje de las ciencias es un espacio importante en la formación de los seres humanos, pues nos permite comprender el medio que nos rodea y el mundo interior que regula como nos vinculamos con nuestros compañeros.

La experiencia de Aprendizaje Servicio del quinto básico del Colegio Marista de Rancagua, tiene como finalidad la realización de talleres de ciencias para niños con un bajo desempeño en la asignatura en el colegio Isabel Riquelme de Rancagua.

En esta oportunidad, los talleres consistieron en el desarrollo de aprendizajes sobre la unidad de sistema digestivo, específicamente en el tema de los alimentos para una vida sana.

Tanto para el profesor Ruperto Zúñiga, los estudiantes del colegio marista y los niños del colegio Isabel Riquelme, esta experiencia llena las aulas de aprendizajes significativos, entendiendo a la ciencia como un medio de desarrollo que permitirá construir una sociedad más sana en términos de salud, ecología, medio ambiente, etc.

**¿Por qué crees que en tu experiencia se lleva a cabo una solidaridad transformacional?** El contacto con la realidad posibilita mayores aprendizajes, un espacio de formación en valores y una contribución real de solución de la problemática comunitaria en un contexto de tú a tú. Los estudiantes son los protagonistas, son ellos los que tienen el desafío de interactuar con los otros niños... (Prof. Ruperto Zúñiga).

Sin duda esta experiencia de Aprendizaje Servicio ha impactado en la formación de estudiantes y niños, ya que sitúa el aprendizaje de las ciencias como un ámbito importante en la construcción de la persona, no sólo por los contenidos científicos, sino por el sentido social y comunitario que tiene su aprendizaje.

Felicitamos a los estudiantes y al profesor por su iniciativa, siendo ésta su cuarto año de Aprendizaje Servicio en Ciencias.

# "Clínica de salud y evaluación corporal"

**Profesor: Sergio Toro— Asignatura: Ed. Física - Curso: 3°medio**

La experiencia de Aprendizaje Servicio de los estudiantes de tercero medio del Colegio Marista consistió en la instalación de una clínica de salud física que midiera y evaluara las condiciones antropométricas (peso, estatura, índice masa corporal y porcentaje de grasa) de la comunidad aledaña al establecimiento. De esta manera, los estudiantes pudieron realizar una investigación, clasificando a la población en tres áreas: normales, sobrepeso y obesidad; con la cual posteriormente realizaron un programa de orientaciones y recomendaciones básicas en torno al bienestar en temas de alimentación y hábitos saludables.

Entre los resultados de aprendizaje podemos destacar los conceptos de masa corporal, sedentarismo y enfermedades y consecuencias asociadas a la obesidad y sobrepeso; también, la elaboración de fichas e informes, uso de instrumentos como caliper, pesa, huincha de medida, monitor de porcentaje de grasa, interpretación de datos; y trabajo en equipo, empatía, sentido de pertenencia, entre otros.

Para los estudiantes fue un espacio muy distinto, ya que por primera vez salen a la comunidad de El Castillo con una instancia que permite responder a una necesidad sentida y real desde la asignatura de Educación Física. Por otro lado, como profesor esta experiencia me llenó de riquezas pedagógicas, pues le da sentido a la asignatura.

Todo este trabajo de Aprendizaje Servicio cumple significativamente las expectativas, debido a que no sólo se logró promover actividades que procuran cambiar la cultura alimentaria de la población, sino que se ha instalado en el curriculum colegial como una propuesta clara y coherente a la misión institucional.

**Sin duda, para el profesor esta experiencia lo llenó de riquezas pedagógicas, ya que le da sentido a la asignatura, tal como comenta: *"el aprendizaje y servicio además de entregar herramientas para mejorar los aprendizajes curriculares, le entrega un sentido social a la asignatura, siendo coherente con los valores maristas que promueve el colegio…"***

Este año, el profesor junto a los estudiantes seguirán ejecutando esta experiencia, agradecemos su compromiso activo con la comunidad de La Pintana.

**4° Observatorio Marista de Aprendizaje Servicio**

**Gesta, Fundación Marista por la Solidaridad**

Contacto: aprendizajeyservicio@fundaciongesta.cl
Grajales 2176, Santiago de Chile.

Maristas